



Pomme-Cannelle c'est une Association, membre du réseau AJEMA, regroupant :

La garderie *Pomme-Cannelle* à Lavigny



} 10 Bébés
} 14 Trotteurs
} 20 Grands

L'UAPE *Les Aventuriers* à Lavigny



} 36 Ecoliers

L'UAPE *L'Ecureuil malin* à Etoy



} 36 Ecoliers

L'UAPE *Les Matelots* à Buchillon



} 48 Ecoliers

Le groupe de la Nurserie, c'est...

10 enfants par jour, répartis en 2 sous-groupes

Une équipe composée de :

- Éducateurs·trices
- Assistants·tes socio-éducatif·ves
- Autres Personnels Encadrants
- Apprenti·e (généralement de 1^{ère} année)
- Stagiaire longue durée

Nos horaires...

La garderie est ouverte de 7h00 à 18h30

Du lundi au vendredi

Afin de garantir la qualité de l'accueil offerte aux enfants et le bon déroulement du début et de la fin de la journée, les horaires d'ouverture et de fermeture sont à respecter strictement.

Info importante : **en cas de retard le soir**, l'équipe vous fera **signer un document** sur lequel sera stipulé l'heure de votre départ. **En cas de départs tardifs répétés**, la direction se réserve le droit de **résilier votre contrat**. C'est pour cette raison que nous vous demandons de respecter les horaires de la garderie. **Nous vous remercions de votre collaboration.**

A souligner qu'il est important pour l'équipe d'avoir un moment d'échange de 5-10 minutes avec vous en fin de journée.

L'équipe éducative accueille les enfants à la journée, à la demi-journée ou en deux-tiers de journée, selon votre contrat :

7h00 →18h30	Journée entière
7h00 →11h00	Matinée sans repas
7h00 →14h30	Matinée, repas et sieste
11h00 →18h30	Repas, sieste et après-midi
14h30 →18h30	Après-midi sans repas et sans sieste

Les **dépannages** sont demandés directement à l'équipe éducative. Ils peuvent être acceptés si le nombre d'enfants respecte les normes d'encadrement de l'OAJE, (Office de l'Accueil de Jour des Enfants). Ils sont facturés comme supplément.

Les vacances...

La garderie ferme ses portes :



- 2 semaines en été
- 10 jours à 2 semaine(s) entre Noël et Nouvel-An
- Les jours fériés
- Au pont de l'Ascension

Les vacances des enfants, hors fermeture de la garderie, doivent être annoncées à l'équipe éducative.

En cas d'absence...

Merci d'avertir le plus vite possible l'équipe éducative lorsque votre enfant est absent, en cas de maladie ou pour autres raisons.

Nous sommes atteignables pendant les heures d'ouverture de la garderie (7h-18h30).

Maladies...

La garderie n'accueille pas les enfants malades ou contagieux. L'équipe éducative jugera si cet accueil est possible **en fonction de l'état général de l'enfant et de la liste des évictions scolaires** à partir des recommandations romandes établies par les pédiatres. Nous vous demandons également de rester atteignables au cas où nous aurions un souci de santé concernant votre enfant. Nous vous rappelons qu'il existe un service de garde d'enfant malade organisé par la Croix-Rouge.

Service de garde d'enfants à domicile : **021 340 00 80/81**

www.croixrougevaudoise.ch

Si votre enfant doit prendre un médicament, nous vous demandons de remplir un formulaire avec la posologie exacte, le début et la fin du traitement.

Aucun médicament n'est administré sans ce formulaire. Si votre enfant est malade, l'équipe éducative vous informera de son état de santé. Cependant, si vous n'êtes pas joignable immédiatement, l'équipe se réserve le droit d'administrer du paracétamol en cas de forte fièvre ou de l'arnica en cas de chute.

Les locaux...

La Nurserie, les Trotteurs et les Grands se trouvent dans un bâtiment situé au centre du village de Lavigny.

Les bureaux administratifs occupent le 1^{er} étage. Les 3 groupes préscolaires se partagent le rez-de-chaussée. Un grand jardin clôturé agrémenté cet espace de vie.

Une journée à la Nurserie...

...qui se découpe en plusieurs moments clés :

Moment de l'arrivée	Séparation, se dire au revoir, retrouver ses camarades et les éducateurs/éducatrices
Moment de jeux libres et des activités	Imiter, reproduire, commencer la journée avec ce qui fait plaisir, aller en promenade, faire de la peinture pour les plus grands, écouter des histoires, regarder des livres, découvrir, expérimenter...
Moment du repas	Manger, c'est se nourrir mais c'est aussi un plaisir, une découverte du goût et de la texture. Selon le rythme de l'enfant, les repas sont donnés de façon individuelle lorsqu'il mange mixé. Cela permet de renforcer le lien avec l'adulte. Plus tard, il sera installé dans le bar à bébés en duo ou trio dès qu'il manifeste vouloir participer à se nourrir.
Moment de la sieste	Dormir, se ressourcer. Est proposée à tout moment de la journée, selon le besoin de l'enfant
Moment du goûter	Comme pour les repas de midi, les goûters sont donnés de façon individuelle, en duo ou en trio
Moment des départs	Les retrouvailles, retransmission de la journée

La journée se déroule suivant les besoins et le rythme de chaque enfant, c'est pourquoi il n'y a pas d'horaire fixe pour les repas, les activités, les siestes.

L'adaptation...

C'est un moment **important** pour que l'équipe éducative, les enfants et les parents puissent faire connaissance tout en douceur.

Nous proposons de vous accueillir, votre enfant et vous-même, 1h de temps dans son groupe de vie. Ensuite, nous accueillons votre enfant seul lors de courts moments, puis augmentons petit à petit sa fréquentation, en intégrant à mesure des moments plus importants de la journée, comme le repas, la sieste ou encore le goûter.

Cette étape dure entre 2 et 4 semaines. Elle est nécessaire à votre enfant pour qu'il s'habitue progressivement aux éducateurs·trices, aux enfants et aux locaux.

Il est important que votre enfant puisse faire sa place progressivement. Cette période permet aux éducateurs·trices de passer du temps et d'être plus présents·tes avec lui. Ainsi, il s'acclimate tout doucement à la garderie.

L'adaptation peut être prolongée, si cela est nécessaire, pour le bien-être de votre enfant.

Lors de l'adaptation et par la suite, n'oubliez pas d'apporter le doudou de votre enfant. Cela peut lui être d'un grand secours lors des étapes difficiles, comme la séparation ou les moments de tristesse. Il y trouvera un réconfort.



L'accueil au quotidien : arrivée et départ

Les arrivées et les départs sont des moments de transition et de changement de lieu qui nécessitent du temps.

L'arrivée...

Le moment de dire « au revoir » peut être une épreuve difficile, autant pour le parent que pour l'enfant. Certains enfants se séparent sans souci, d'autres ont plus de difficulté. Ils manifestent, parfois ou régulièrement, de la tristesse, de la colère voire des pleurs (même après plusieurs mois).

Voici quelques conseils pour vivre ce moment le mieux possible :

- Prendre le temps d'expliquer à son enfant ce qui va se passer, le rassurer en lui disant que vous viendrez le rechercher ou qui viendra le chercher.
- Laisser votre enfant prendre son « doudou », sa lolette ou un petit jouet. Ces objets facilitent la transition entre la maison et la garderie en offrant un réconfort.
- Instaurer un rituel, si besoin : passer son enfant dans les bras de l'éducateur·trice, l'accompagner dans la salle de jeux, lui faire un dernier câlin... etc.
- Avant votre départ, un moment d'échange avec l'équipe éducative est bienvenu pour transmettre les informations qui vous semblent nécessaires concernant votre enfant (son humeur, sa nuit, son alimentation, sa santé...).
- Dire au revoir à son enfant sans partir en cachette et sans rester trop longtemps. L'enfant a besoin de se sentir rassuré, tout en sachant clairement que vous devez partir. Si la séparation a été difficile ou qu'une question vous interpelle, n'hésitez pas à nous téléphoner pour prendre des nouvelles durant la journée.



Le départ...

Après les retrouvailles avec votre enfant, nous prenons un moment pour vous raconter sa journée.

Il peut arriver que votre enfant réagisse au moment de quitter la garderie. Il manifeste parfois son mécontentement, non pas de vous retrouver, mais d'être coupé dans son activité ou ses relations avec ses camarades. Le trop plein d'émotion de ces retrouvailles peut aussi provoquer des larmes.

Lors de l'arrivée et du départ, **chaque parent attend son tour dans le couloir/vestiaire**. Ceci dans le but de favoriser l'échange avec l'éducateur·trice. Si l'équipe se trouve dans la salle le parent frappe à la porte et attend que celui·celle-ci lui ouvre.

Personnes autorisées à venir chercher votre enfant...

Nous vous rappelons que seules les personnes autorisées que nous avons sur le contrat d'inscription peuvent venir chercher votre enfant. S'il s'agit d'une autre personne, merci de nous avertir par téléphone et de nous laisser son nom et une description physique (une pièce d'identité sera demandée).

Principes pédagogiques...

L'activité autonome :

C'est à travers elle que votre enfant va pouvoir accumuler des expériences qui vont favoriser son développement moteur et intellectuel.

Une relation affective privilégiée :

Afin de pouvoir s'adonner pleinement à l'activité autonome, l'enfant a besoin de moments privilégiés, lors des soins, des repas, du coucher ou du lever, pour pouvoir se « ressourcer ». Toutes nos attitudes sont dictées par le respect de la personnalité de l'enfant et par une compréhension et une attention particulière de ses besoins.

Le portage :

Le portage d'un enfant consiste à le tenir près de son corps sans nécessairement le tenir dans ses bras.

Le bébé est fait pour être porté. Il y retrouve ses repères et cela l'aide à se développer en toute sécurité.

Il est également important de voir le portage comme un outil qui facilite le quotidien en nurserie. Tout en sécurisant l'enfant qui en a besoin, il rend sa mobilité aux éducatrices facilitant l'accomplissement de diverses tâches et l'attention aux autres enfants.

Que votre enfant soit porté par une éducatrice peut soulever des questions ou des craintes, notamment concernant l'aspect émotionnel et la proximité physique. Si vous ne vous sentez pas prêts à ce que votre enfant soit porté, il est essentiel d'en discuter avec nous.

La nécessité de favoriser, chez l'enfant, la prise de conscience de lui-même et de son environnement :

C'est surtout dans les moments de soins que l'EDE aide votre enfant à comprendre qui il est, ce qui lui arrive, ce qu'on lui fait et ce qu'il fait. C'est en

l'invitant à participer qu'on l'aide à se percevoir lui-même, à se connaître et à s'exprimer.

Des jeux et des activités pour grandir...

« Le jeu, c'est le travail de l'enfant, c'est son métier, c'est sa vie »

Pauline Kergomard (1838-1925), Fondatrice de l'école maternelle en France



Le jeu a une valeur essentielle pour son développement. Il doit être un plaisir et constamment renouvelé. Les activités semi-dirigées et dirigées ne sont pas une priorité en Nurserie, nous favorisons le jeu libre.

L'espace et le matériel mis à disposition de l'enfant lui permettent d'expérimenter, d'explorer, de manipuler, d'imaginer, de développer ses sens.

0 – 4 mois : Le bébé est dans l'observation de tout ce qui l'entoure. Il regarde aussi ses mains, ses pieds, tente de les suivre dans leurs mouvements, les suce, les attrape. Il cherche aussi à maîtriser une posture, que ce soit sur le dos ou sur le ventre.

4 – 8 mois : Il est dans la manipulation d'objets de diverses formes, tailles, textures, couleurs.

7 – 14 mois : Il commence à se déplacer (en rampant, à quatre pattes, ...), à se lever et se met debout en prenant appui. Il est dans le mouvement. Il continue à explorer les jeux mais de manière différente et dans diverses postures.

14 – 18 mois : A cet âge, il commence à empiler, mettre dedans, marcher, courir, grimper, faire rouler, pousser, tirer, soulever.

C'est aussi le temps de la frustration. Les gestes agressifs peuvent apparaître, non pas pour faire mal mais pour montrer son mécontentement face à une frustration, un cri qui le dérange ou les pleurs d'un autre enfant. Il est également dans l'expérimentation et dans la recherche de moyen d'entrer en contact avec les autres enfants, et peut le faire maladroitement.



Le jardin et les promenades...

Nous sortons dans le jardin ou en promenade dès que l'organisation et le temps nous le permet.

Sortir une fois par jour fait partie de notre projet pédagogique (sauf bien entendu lorsque le temps est défavorable). C'est pourquoi nous vous

demandons d'habiller votre enfant en fonction de la météo, ou de prévoir un sac avec les affaires nécessaires. La pluie ou la neige ne nous retiendront pas à l'intérieur !

En effet, le grand air est bénéfique pour tous, et encore plus lorsque les enfants sont en collectivité. À l'intérieur, les enfants sont dans un bruit constant. Ils doivent souvent partager l'espace avec les autres, se contenir au niveau des mouvements et de leur besoin de bouger. Sortir, c'est pouvoir se dépenser, libérer son énergie, avoir de l'espace, se ressourcer.

Le jardin est un lieu de découverte pour les enfants. Ils peuvent s'y oxygéner, être créatifs, imaginatifs, curieux. Ils peuvent découvrir la nature. Cet espace leur permet également de se dépenser ainsi que de dépasser leurs limites.

Toutefois la réalité de la Nurserie ne permet pas toujours d'offrir ces moments de sortie. Les rythmes des enfants sont tous différents et nous privilégions leur bien-être plutôt que de sortir absolument au détriment de leurs besoins.

Moment des repas...



Afin de privilégier le lien d'attachement avec le parent, nous insistons pour que le premier repas de l'enfant, à savoir le biberon ou le petit déjeuner, soit pris à la maison.

La journée comporte 2 moments de repas :

🍎 Le **dîner** est proposé selon le rythme de chaque enfant. Il est pris de façon individuelle jusqu'à la première année de l'enfant environ, dans les bras de l'EDE ou en chaise haute. En effet, vers 12 mois, l'enfant pourrait commencer à manger une alimentation familiale et peut être installé à table seul puis avec un autre enfant.

Nous proposons aux enfants de goûter à chaque aliment pour qu'ils puissent découvrir différents saveurs, sans pour autant les forcer. Des fruits sont proposés pour accompagner le repas.

🍎 Le **goûter** est donné dans le courant de l'après-midi, selon le rythme de votre enfant.

🍎 Les **régimes alimentaires particuliers (allergies, intolérances, etc.)** doivent être discutés avec l'équipe éducative.

Moment de sieste...

La sieste reste un moment incontournable de la journée. Elle correspond à un besoin essentiel pour votre enfant. Le sommeil favorise non seulement le développement, mais aussi un apprentissage facilité, une capacité d'attention accrue, une adaptation plus facile aux nouvelles situations, une meilleure tolérance à la frustration, moins d'irritabilité et de colère, un système immunitaire plus performant.

Le mythe voulant qu'un enfant privé de sieste dorme mieux le soir venu est faux. En fait, l'excès de fatigue peut retarder l'endormissement le soir et ainsi augmenter la carence en sommeil de l'enfant. Par ailleurs, les enfants qui s'endorment rapidement étant donné qu'on leur a coupé la sieste apprennent à s'endormir avec un niveau d'épuisement élevé. Le risque que l'enfant développe un tempérament insomniaque en grandissant est élevé.

De plus il est prouvé qu'en demandant à l'enfant de combattre ses symptômes de fatigue, on lui inflige un stress important qui le rend irritable et le conditionne à lutter, à s'opposer au sommeil, de jour comme de nuit.

Selon les pédiatres et les spécialistes du sommeil, la sieste constitue un complément pratique et indispensable au sommeil de nuit. Ce moment de détente bénéfique permet aux enfants d'effectuer une coupure dans les activités de la journée et leur procure plusieurs bienfaits essentiels à leur santé et à leur développement.

- Sur le plan physiologique, pendant que son corps dort, il y aura, entre autres, la sécrétion de l'hormone de croissance, l'élimination des déchets, le renforcement de son ossature, la cicatrisation des plaies et surtout la réponse de l'activation immunitaire.
- Sur le plan intellectuel aura lieu, entre autres, le traitement de l'information et la mémorisation, la maturation du système nerveux central, l'apprentissage de nouvelles matières et l'adaptation émotionnelle.

C'est donc pour toutes ces raisons que l'équipe éducative ne réveille pas les enfants et ne rentre pas en matière sur des temps de sieste prédéfinis.

L'équipe met en place un rituel favorisant le sommeil de l'enfant sans toutefois l'y forcer et ne le réveillera pas avant la fin de la période de sieste.

La sieste fait donc partie intégrante de la journée de l'enfant. Si vous rencontrez des problématiques liées à l'endormissement du soir, vous pouvez solliciter le·la référent·e de votre enfant afin de planifier un entretien pour pouvoir échanger à ce sujet. Il y a diverses raisons qui peuvent influencer sur le sommeil de la nuit, les rituels, le rythme quotidien, l'alimentation, c'est pourquoi l'équipe est à votre disposition pour vous accompagner.

Dans la salle de sieste, votre enfant a un lit individuel.

Il n'y a pas d'heures précises pour ce moment car le rythme de votre enfant est écouté et respecté.



Les mots et astuces de la garderie...

Adaptation	Période incontournable qui permet à chacun de se connaître afin de créer un climat de confiance
Anniversaire	Vous pouvez apporter un gâteau pour que votre enfant fête ce moment important avec ses pairs
ASE	Assistant·te Socio-Educatif·ve
APE	Autre Personnel Encadrant
Bonbons	On les préfère à la maison
Câlins	Volontiers donnés à l'initiative ou à la demande de l'enfant
Casier	Chaque enfant a son nom sur son casier d'effets personnels
Chutes	Est un risque possible
Couches	On les fournit
Couverts	Lors du repas, les enfants disposent d'une fourchette et d'une cuillère qu'ils apprennent à utiliser.
Doudou	Lien entre la maison et la garderie ; il reste à la disposition de l'enfant toute la journée
EDE	Educateur·trice De l'Enfance
Entretien	Proposé au minimum deux fois par an, davantage si nécessaire ; ou selon votre besoin
Griffures	Cela peut arriver... cela fait partie de leur développement

Hygiène	Important pour le confort et la santé de votre enfant, obligatoire en collectivité
Jeu symbolique	« C'est pour de faux ! » (Parole d'enfant)
Jouet personnel	L'enfant peut en prendre 1 à la garderie mais il sera rangé dans son casier au vestiaire après 10 minutes environ
	<i><u>Les objets de valeurs et les jouets apportés à la garderie par votre enfant sont sous votre responsabilité en cas de perte ou détérioration. Nous n'acceptons pas les jouets électroniques dans la garderie</u></i>
Limites	Repères indispensables pour aider l'enfant à grandir
Loettes	Merci d'en laisser une à la garderie si besoin
Maladies	Se référer au document spécifique (www.evictionscolaire.ch)
Médicaments	Les médicaments seront donnés selon vos indications et la prescription médicale
Morsures	Tout comme les griffures, cela peut aussi arriver... et cela fait aussi partie de leur développement
Non !	Etape obligatoire d'opposition
Prénoms/ Noms	Pensez à noter tous les effets personnels de votre enfant

Pantoufles	Permettent aux enfants de se sentir à l'aise dans la garderie et d'éviter de glisser
Parents	Votre rôle est irremplaçable
Photos	Sauf avis contraire
Piscine	Activité d'été sous surveillance, se déroulant dans le jardin
Pleurs	Seront toujours entendus
Porte/ Portail	Pour la sécurité de tous, nous vous prions d'être attentif à les refermer
Promenade	En poussette ou à pied à Lavigny
Référent(e)	EDE ou ASE désigné·e qui est plus particulièrement responsable d'accompagner l'enfant et sa famille, il·elle est chargé·e de son suivi
Rythme	Chaque enfant a son propre rythme (sommeil, éveil, repas) que l'équipe éducative respecte au maximum
Séparation	Moment important durant lequel on se dit au revoir
Stagiaire/ Apprenti.e	Personne en formation qui est amenée à s'occuper de votre enfant, sous la responsabilité de l'équipe éducative
Téléphone	Vous pouvez, à tout moment de la journée, nous joindre pour demander des nouvelles de votre enfant ou pour tout autre renseignement. Sachez tout de même que si nous sommes occupés avec un enfant, nous ne répondons pas au téléphone afin de ne pas couper la relation. Mais essayez un peu plus tard...

Vêtements de rechange Nécessaires, afin de pouvoir changer votre enfant qui se serait sali

Pour vos questions administratives...

En cas de questions concernant la facturation, veuillez contacter directement le secrétariat de l'Association Pomme-Cannelle.

Pour effectuer un changement de contrat, merci de contacter l'adjointe de direction pédagogique préscolaire pour savoir s'il y a des disponibilités. *Remplir ensuite un formulaire de modification (à disposition sur le site internet ou auprès de l'adjointe) et le transmettre au secrétariat, à l'équipe ou à l'adjointe.*

Numéro du secrétariat : 021 808 86 00

Horaires du standard :

Du lundi au jeudi de 9h00 à 11h30 et de 14h00 à 16h30

Le vendredi de 9h00 à 11h30

Le secrétariat est ouvert :

Du lundi au vendredi de 8h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

Tous les aspects administratifs figurent dans le document « Règlement et conditions d'accueil ».

Projet institutionnel et pédagogique...

Elaboré avec les équipes des trois groupes, notre projet institutionnel et pédagogique est à votre disposition dans la garderie ou sur notre site internet.

Contacts...



Garderie UAPE Pomme-Cannelle
Route du Vignoble 49
1175 Lavigny



info@pomme-cannelle.ch

www.pomme-cannelle.ch

L'Adjointe de Direction Pédagogique, Tiffany Bugnon, répond à vos appels de 8h30 à 17h30



021 808 86 30

079 156 04 85

tiffany.bugnon@pomme-cannelle.ch

Le groupe de la Nurserie répond à vos appels de 7h00 à 18h30



021 808 86 10