

Pomme-Cannelle, c'est

Une structure d'accueil préscolaire et parascolaire membre du réseau AJEMA (www.arasmac.ch/ajema) répartie sur quatre sites :

🍏 À côté de l'école primaire de Lavigny



10 bébés
14 trotteurs
20 moyens



24 écoliers

🍏 à côté de l'école primaire d'Etoy



24 écoliers

🍏 dans l'école primaire de Buchillon



36 écoliers

Les vacances des enfants doivent être annoncées à l'équipe éducative.

La garderie ferme ses portes :

- 🍎 2 semaines en été
- 🍎 1 à 2 semaine(s) entre Noël et Nouvel-An
- 🍎 Les jours fériés
- 🍎 Au pont de l'Ascension



L'équipe éducative accueille les enfants à la journée, à la demi-journée ou en deux-tiers de journée, selon votre contrat :

7h00 → 18h30	Journée entière
7h00 → 11h30	Matinée sans repas
7h00 → 13h00	Matinée avec repas
7h00 → 14h30	Matinée, repas et sieste
11h30 → 18h30	Repas, sieste et après-midi
14h30 → 18h30	Après-midi sans repas et sans sieste

Des dépannages sur demande peuvent être acceptés si le nombre d'enfants prévus le permet. Ils sont facturés comme supplément.

Tous les aspects administratifs figurent dans le document « Règlement et conditions d'accueil ».

Le groupe des Moyens, c'est

20 enfants par jour

Une équipe composée de :

Éducateurs/éducatrices

Assistants(es) socio-éducatif

Autres Personnels Encadrants

Apprenti(e)

Stagiaires courte durée

Locaux

La nurserie, les Trotteurs et les Moyens se trouvent dans un bâtiment situé au centre du village de Lavigny.

Les bureaux administratifs occupent le 1^{er} étage. Les 3 groupes préscolaires se partagent le rez-de-chaussée. Un grand jardin clôturé agrémenté cet espace de vie.

L'adaptation

L'adaptation est un moment important pour que l'équipe éducative, les enfants et les parents puissent faire connaissance tout en douceur.

Nous proposons de vous accueillir, votre enfant et vous-même, 1 h de temps dans son groupe de vie. Ensuite, nous accueillons votre enfant seul lors de courts moments, puis augmentons petit à petit sa fréquentation, en intégrant à mesure des moments plus importants de la journée, comme le repas, la sieste ou encore le goûter.

Cette étape dure environ 2 semaines. Elle est nécessaire à votre enfant pour qu'il s'habitue en douceur aux éducateurs, aux enfants et aux locaux.

Il est important que votre enfant puisse faire sa place progressivement. Cette période permet aux éducateurs de passer du temps et d'être plus présents avec lui. Ainsi, il s'acclimate en douceur à la garderie.

L'adaptation peut être prolongée, si cela est nécessaire, pour le bien-être de votre enfant.

Lors de l'adaptation et par la suite, n'oubliez pas d'apporter le doudou de votre enfant. Cela peut lui être d'un grand secours lors des étapes difficiles, comme la séparation ou les moments de tristesse. Il y trouvera un réconfort.



Une journée chez les Moyens

- Dès 7h00** **Arrivée chez les Moyens**
Séparation, se dire au revoir, retrouver ses camarades et les éducateurs
- 7h45 – 8h15** **Moment du p'tit déj**
Prendre des forces pour la journée
- Jusqu'à 9h30** **Moment de jeux libres**
Imiter, reproduire, commencer la journée avec ce qui fait plaisir
- 9h30 – 9h45** **Moment du rassemblement**
Moment où on se dit bonjour, où chacun prend sa place dans le groupe. On fait une « mini-activité » tous ensemble et une collation est proposée (fruits et eau)
- 9h45 – 11h30** **Moment des activités**
Aller en promenade, faire de la peinture, des constructions, créer, se déguiser,
- 11h30 – 12h00** **Moment de transition**
Se détendre, regarder un livre, écouter une histoire
- 12h00 – 12h45** **Moment du repas**
Manger c'est se nourrir mais c'est aussi le plaisir de se retrouver autour d'un repas
- 12h45 – 13h00** **Moment de soins**
Se brosser les dents, se laver les mains et le visage, se préparer pour la sieste
- Dès 13h00** **Moment de la sieste**
Rester calme, se reposer ou dormir
- Dès 14h30** **Moment des activités**
Après une bonne sieste, c'est parti pour de nouvelles aventures !
- 16h00 – 16h30** **Moment du goûter**
Reprendre de l'énergie pour la fin de la journée
- Moment des départs**
Les retrouvailles, raconter sa journée, dire au revoir
- Moment de jeux libres**
Imiter, reproduire, finir la journée avec ce qui fait plaisir
- 18h30** **La garderie ferme ses portes**

Les heures ne sont qu'une indication, un repère.

L'accueil au quotidien : arrivée et départ

Les arrivées et les départs sont des moments de transition et de changement de lieu.

Arrivée :

Le moment de dire « au revoir » à son enfant peut être une épreuve difficile, autant pour le parent que pour l'enfant. Certains enfants se séparent sans souci, d'autres ont plus de difficulté. Ils manifestent, parfois ou régulièrement, de la tristesse, de la colère voire des pleurs (même après plusieurs mois).

Voici quelques conseils pour vivre ce moment le mieux possible :

- 🍎 Prendre le temps d'expliquer à son enfant ce qui va se passer, le rassurer en lui disant que vous viendrez le rechercher ou qui viendra le chercher.
- 🍎 Laisser votre enfant prendre son « doudou », sa lolette ou un petit jouet. Ces objets facilitent la transition entre la maison et la garderie en offrant un réconfort.
- 🍎 Instaurer un rituel, si besoin est : se dire au revoir par la fenêtre, passer son enfant dans les bras de l'EDE, l'accompagner dans la salle de jeux, lui faire un dernier câlin... etc.
- 🍎 Avant votre départ, un moment d'échange avec l'équipe éducative est bienvenu pour transmettre les informations qui vous semblent nécessaires concernant votre enfant (son humeur, sa nuit, son alimentation, sa santé...).
- 🍎 Dire au revoir à son enfant sans partir en cachette et sans rester trop longtemps. L'enfant a besoin de se sentir rassuré, tout en sachant clairement que vous devez partir. Si la séparation a été difficile ou qu'une question vous interpelle., n'hésitez pas à nous téléphoner pour prendre des nouvelles durant la journée.



Bien que nous n'ayons pas d'heure d'arrivée, nous vous demandons de ne pas amener votre enfant entre 9h15 et 10h. C'est le moment de rassemblement, les arrivées perturbent la dynamique de groupe.

En plus de son doudou, votre enfant peut prendre un jouet de la maison, mais un seul ! Bien que les éducatrices soient attentives, les risques de perte ou de casse sont présents, la garderie n'en est pas responsable.

Départ :

Après les retrouvailles avec votre enfant, nous prenons un moment pour vous raconter sa journée.

Il peut arriver que votre enfant réagisse au moment de quitter la garderie. Il manifeste parfois son mécontentement, non pas de vous retrouver, mais d'être coupé dans son activité ou ses relations avec ses camarades. Le trop plein d'émotion de ces retrouvailles peut aussi provoquer des larmes.

Des jeux et des activités pour grandir...

*« Le jeu, c'est le travail de l'enfant, c'est son métier, c'est sa vie » (Pauline Kergomard (1838-1925)
Fondatrice de l'école maternelle en France)*

L'espace et le matériel mis à disposition de votre enfant lui permettent d'expérimenter, d'explorer, de manipuler, d'imaginer, de développer ses sens.

Nous lui offrons un grand espace pour le jeu libre, surtout le jeu symbolique. A travers le jeu, votre enfant construit sa personnalité, apprend à être en relation avec les autres, utilise toutes ses capacités (cognitives, motrices, affectives). En jouant à « faire semblant », il vit ses désirs, ses émotions et prend confiance en lui. Jouer, c'est aussi faire des rencontres, échanger, négocier, s'amuser. Nous mettons également à disposition des jeux de construction, des puzzles, du dessin, des déguisements, de la pâte à modeler, etc...



Les activités proposées tiennent compte au maximum des besoins de votre enfant : bouger, rechercher de la compagnie, rester tranquille, ne rien faire... Il a toujours le choix de participer ou non aux activités encadrées.

Quelques exemples d'activités :

- 🍎 *Les activités créatrices* : la créativité n'est pas une marche à suivre, une méthode ou même un don mais elle est une partie essentielle de l'intelligence. Le résultat importe peu, nous ne

sommes pas dans l'attente que votre enfant produise quelque chose de beau, mais nous favorisons l'intérêt et le plaisir qu'il a au moment de l'activité. C'est en le laissant libre de ses choix que votre enfant prendra lui-même ses propres décisions et développera ainsi sa personnalité et son autonomie. La créativité lui permet aussi de se dévoiler en laissant exprimer ce qu'il y a au fond de lui-même.

- 🍎 *La manipulation* : ce sont toutes les activités qui permettent de transvaser, toucher, vider, remplir. Nous lui proposons des pâtes, des marrons, de la mousse à raser, etc.. Elle développe de nombreuses compétences comme la précision du geste, la coordination, la vision de l'objet en mouvement, l'apprentissage des limites d'un récipient et de ce fait de ses propres limites corporelles.
- 🍎 *Les activités motrices* : elles développent la coordination, l'équilibre, les capacités motrices, le respect des règles, l'écoute et l'attention. La maîtrise du corps permet à votre enfant de connaître ses limites et de gérer les dangers.
- 🍎 *Les activités corporelles et musicales* : les rondes, les instruments de musique, les chansons sont des activités qui comblent tous les enfants. C'est un moyen pour eux de s'exprimer, de laisser libre cours à leur imagination, de mettre en éveil leurs sens.
- 🍎 *L'éveil aux livres* : votre enfant est fasciné par les histoires. Parfois il y reconnaît ses émotions ou se laisse transporter dans un monde imaginaire et y découvre un autre langage. Il est également sensibilisé au respect des livres.

De nombreuses autres activités et jeux sont proposés selon l'inspiration et la personnalité du personnel éducatif au cours desquels votre enfant vivra des expériences riches et variées.



Le jardin et les promenades

Sortir une fois par jour fait partie de notre projet pédagogique (sauf bien entendu lorsque le temps est défavorable). C'est pourquoi nous vous demandons d'habiller votre enfant en fonction de la météo, ou de prévoir un sac avec les affaires nécessaires. Une petite pluie ou encore la neige ne nous retiendront pas à l'intérieur !

Le grand air est bénéfique pour tous, et encore plus lorsque les enfants sont en collectivité. Effectivement, à l'intérieur, les enfants sont dans un bruit constant. Ils doivent souvent partager l'espace avec les autres, se contenir au niveau des mouvements et de leur besoin d'agitation. Sortir, c'est pouvoir se dépenser, libérer son énergie, avoir de l'espace, se ressourcer.

Dans le jardin, les enfants ont accès à toutes sortes de jeux qui favoriseront leur développement :

- 🍎 Mouvement : tricycles, voitures, poussettes, toboggan, structure, jeux de course
- 🍎 Manipulation : bac à sable, jeux d'eau, jeux de neige, feuilles d'automne selon la saison
- 🍎 Jeux symboliques : dînette, maisonnette, petites voitures
- 🍎 Jeux collectifs : jeux de ballons, se courir après, s'entraider

Et bien d'autres encore...

Le jardin leur apprend aussi à se gérer dans un endroit plus hostile. L'espace peut engendrer un sentiment d'insécurité pour certains enfants. Avec le soutien de l'adulte, ils apprennent à maîtriser leurs craintes, leurs angoisses.

Et quel plaisir de prendre le goûter dehors ! Ou encore de faire de la peinture, un dessin, écouter une histoire aux doux rayons du soleil.

Nous partons en promenade pour découvrir l'environnement, les animaux, une nouvelle place de jeux, les flaques d'eau et milles trésors de notre nature. C'est aussi l'occasion d'apprendre les règles de sécurité et de bien se tenir la main. Cependant, nous privilégions les sorties au jardin afin de mieux répondre à leurs besoins de mouvements.



Moments des repas

La journée comporte 3 moments de repas :

- 🍎 Un **petit déjeuner**, que l'enfant choisit selon son envie, est proposé aux enfants de 7h30 à 8h15.
- 🍎 Le **dîner** débute aux environs de 12h00. Les repas sont fournis et livrés par Eldora, prestataire en restauration de collectivité. Une aide de cuisine distribue les plats permettant ainsi à l'équipe éducative de s'occuper pleinement des enfants. Ceux-ci sont installés à table par petits groupes.



Nous proposons à votre enfant de goûter à chaque aliment pour qu'il puisse découvrir différentes saveurs, sans pour autant le forcer.

Des fruits sont proposés pour terminer le repas.

- 🍎 Le **goûter** est organisé vers 16h00. Il est préparé par nos soins, parfois avec l'aide des enfants quand celui-ci est au programme de l'activité cuisine proposé le matin même.

Les régimes alimentaires particuliers doivent être discutés avec l'équipe.

Moment de repos ou de sieste

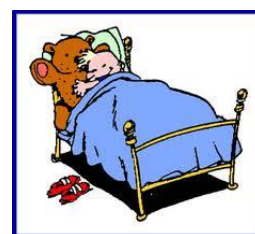
Dans le groupe des Moyens, certains enfants n'ont plus besoin de faire la sieste. Nous leur demandons malgré tout, de respecter un moment de repos pendant 30 min. Nous les invitons à s'allonger sur une couchette, ils peuvent regarder un livre, jouer calmement avec leur doudou. La collectivité amène à l'enfant beaucoup de stimulations, ce moment de repos lui permet de se ressourcer.

Pour d'autres enfants, la sieste reste un moment incontournable de la journée. Le sommeil favorise non seulement son développement, mais aussi un apprentissage facilité, une capacité d'attention accrue, une adaptation plus facile aux nouvelles situations, une meilleure tolérance à la frustration, moins d'irritabilité et de colère, un système immunitaire plus performant.

Dans la salle de sieste, votre enfant retrouve doudou et/ou lolette sur sa couchette personnelle. L'équipe éducative est présente pour accompagner les enfants à l'endormissement. Elles veillent à respecter les rythmes, habitudes et rituels de votre enfant.

Une présence continue dans la salle de sieste assure des réveils échelonnés, au rythme de chacun.

Dans une autre salle, des activités sont proposées aux enfants, le temps que tous soient levés.



Le projet « Bienvenue aux parents »

« Des moments de vie de la garderie
partagés avec les parents »

Dès le mois de septembre, l'équipe des Moyens vous propose de partager des moments du quotidien avec votre enfant, tel que le déjeuner (7h30-8h30), les activités du matin (9h30-11h30) et le goûter (15h30-17h00).

Nous ouvrons nos portes afin que vous puissiez voir votre enfant dans un cadre différent, avoir l'occasion de rencontrer ses camarades et partager un moment convivial avec eux. Par la même occasion, cela permet de tisser un lien de partage et de confiance avec l'équipe éducative.

Afin que chacun puisse bénéficier de ces rencontres, plusieurs jours et dates seront proposées afin de permettre davantage de disponibilités. Ces moments seront délimités par des plages horaires que nous souhaitons respecter, dans le but de préserver le rythme de la journée des enfants.

Il y aura un maximum de 2 places par activité, de manière à ce que l'équipe puisse être disponible pour d'éventuelles questions de votre part, et afin de limiter le nombre de personnes externes au groupe.

A la garderie, les règles de vie divergent parfois de celles de la maison. Nous vous sommes reconnaissant d'avance, de découvrir et de vous adapter à celles du groupe des Moyens. N'hésitez pas à nous interroger sur nos pratiques.

Nous vous invitons à venir avec des pantoufles et surtout votre âme d'enfant.

Pour toutes questions, l'équipe est à votre disposition.

Nous nous réjouissons d'avance !



Les mots de la garderie

Adaptation	Période incontournable qui permet à chacun de se connaître afin de créer un climat de confiance
Anniversaire	Vous pouvez apporter un gâteau pour que votre enfant fête ce moment important avec ses copains
ASE	Assistant/e Socio-Educatif/ve
APE	Autre Personnel Encadrant
Bonbons	On les préfère à la maison
Câlins	Volontiers donnés à l'initiative ou à la demande de l'enfant
Casier	Chaque enfant a son nom et une image sur son casier d'effets personnels.
Chutes	Est un risque possible
Couches	On les fournit
Couverts	Lors du repas, les enfants disposent de fourchettes et de couteaux qu'ils apprennent à utiliser.
Doudou	Lien entre la maison et la garderie ; il reste à la disposition de l'enfant toute la journée
EDE	Educateur/trice De l'Enfance
Entretien	Proposé au minimum deux fois par an, davantage si nécessaire ; ou selon votre besoin
Griffures	Cela peut arriver...
Hygiène	Important pour le confort et la santé de votre enfant, obligatoire en collectivité
Jeu symbolique	« C'est pour de faux ! » (parole d'enfant)
Jouet personnel	L'enfant peut en prendre 1 à la garderie
Limites	Repères indispensables pour aider l'enfant à grandir
Lolettes	Merci d'en laisser une à la garderie si besoin
Maladies	Se référer au document spécifique
Médicaments	Les médicaments seront donnés selon vos indications et la prescription médicale
Morsures	Tout comme les griffures, cela peut aussi arriver...
Non !	Etape obligatoire d'opposition
Noms	Pensez à noter tous les effets personnels de votre enfant
Pantoufles	Permettent aux enfants de se sentir à l'aise dans la garderie et d'éviter de glisser
Parents	Votre rôle est irremplaçable
Photos	Sauf avis contraire
Piscine	Activité d'été sous surveillance, se déroulant dans le jardin
Pleurs	Seront toujours entendus
Porte et portail	Pour la sécurité de tous, nous vous prions d'être attentif à les refermer
Promenade	En poussette ou à pied à Lavigny
Référent(e)	EDE ou ASE désigné(e) qui est plus particulièrement responsable d'accompagner l'enfant et sa famille, il/elle est chargé(e) de son suivi
Rythme	Chaque enfant a son propre rythme (sommeil, éveil, repas) que l'équipe éducative respecte au maximum

Séparation

Moment important durant lequel on se dit au revoir

**Stagiaire/
apprentie**


Personne en formation qui est amenée à s'occuper de votre enfant, sous la responsabilité de l'équipe éducative

Téléphone

Vous pouvez, à tout moment de la journée, nous joindre pour demander des nouvelles de votre enfant ou pour tout autre renseignement. Sachez tout de même que si nous sommes occupés avec un enfant, nous ne répondons pas au téléphone afin de ne pas couper la relation. Mais essayez un peu plus tard...

**Vêtements de
rechange**

Nécessaires, afin de pouvoir changer votre enfant qui se serait sali



Au plaisir de
notre futur
collaboration

CONTACT

Administration



Le bureau est ouvert de 8h00 à 12h00 et de 14h00 à 18h00



021 808 86 00

Le secrétariat répond à vos appels de 9h00 à 11h30 et de 14h00 à 17h00, sauf le vendredi après-midi



Garderie-UAPE Pomme-Cannelle
Route du Vignoble 49
1175 Lavigny



info@pomme-cannelle.ch

www.pomme-cannelle.ch

L'Adjointe de Direction Pédagogique, Céline Scheuber



079 156 04 85

Répond à vos appels de 8h30 à 18h30 sauf le mercredi

Le groupe des Moyens



021 808 86 01

Nous répondons à vos appels de 7h00 à 18h30

Sources *Christine Schuhl (2005), « Réaliser un projet accueil petite enfance », Lyon, Chronique Sociale*
CVE Morges (2011), Livret d'accueil

Lavigny, juin 2022