



Pomme-Cannelle c'est une Association, membre du réseau ASSAGIE, regroupant :

La garderie **Pomme-Cannelle** à Lavigny



10 Bébés
14 Trotteurs
20 Grands

L'UAPE **Les Aventuriers** à Lavigny



36 Ecoliers

L'UAPE **L'Ecureuil malin** à Etoy



36 Ecoliers

L'UAPE **Les Matelots** à Buchillon



48 Ecoliers

L'accueil en collectivité : un cadre sécurisant et épanouissant pour votre enfant...

Professionnalisme, respect du rythme de chacun, et réalité de groupe

Chers parents,

Nous vous remercions pour la confiance que vous accordez chaque jour à notre structure et à notre équipe éducative. Votre enfant évolue dans un cadre pensé pour favoriser son bien-être, son autonomie et son développement global, en toute sécurité.

À la garderie, votre enfant est accompagné par des professionnel·le·s formé·e·s, engagé·e·s et expérimenté·e·s dans le domaine du développement de l'enfant. Chaque journée est organisée avec soin pour permettre à chacun d'évoluer à son propre rythme, en respectant ses besoins, ses capacités et ses intérêts.

- Toutefois, il est essentiel de rappeler que notre structure fonctionne dans un cadre collectif. Cela signifie que si nous accordons une grande attention à l'individualité de chaque enfant, **les décisions éducatives doivent toujours tenir compte du groupe.**

- Dans ce contexte, nous ne pouvons pas répondre à toutes les demandes individuelles spécifiques des familles, surtout lorsqu'elles ne sont pas en cohérence avec notre projet pédagogique. Notre rôle ne consiste pas à reproduire ce qui se vit à la maison, mais à offrir un environnement complémentaire, enrichi par la dynamique collective.

Notre engagement éducatif repose sur des principes clairs, partagés par l'ensemble de l'équipe, et nous y tenons fermement. Ces principes visent à garantir la cohérence, la sécurité affective et la qualité des interactions pour tous les enfants. **C'est pourquoi nous ne dérogerons pas à nos valeurs pédagogiques, même si certaines attentes parentales ne peuvent y être intégrées.**

- Le plaisir, la curiosité, la découverte et la sécurité émotionnelle des enfants sont au cœur de nos pratiques quotidiennes.
- Nous proposons des expériences riches, variées, sensorielles et spontanées, mais nous ne poursuivons pas les mêmes objectifs qu'à l'école. Il n'y a donc pas de « productions » ou de bricolages systématiques à rapporter à la maison. Le vécu prime sur le résultat.

Nous vous remercions pour votre compréhension et votre soutien dans cette démarche respectueuse des enfants et du cadre collectif. Ensemble, construisons un environnement cohérent, rassurant et porteur de sens pour leur épanouissement.

Le groupe des Grands, c'est...

20 enfants par jour, répartis en 2 sous-groupes à certains moments de la journée.

Une équipe composée de :

- Éducateurs·rices
- Assistants·es socio-éducatifs·ves
- Autres Personnels Encadrants
- Apprenti·e (généralement de 3^{ème} année)
- Stagiaires de courtes durées

Nos horaires...

La garderie est ouverte de 7h00 à 18h30

Du lundi au vendredi

Afin de garantir la qualité de l'accueil offerte aux enfants et le bon déroulement du début et de la fin de la journée, les horaires d'ouverture et de fermeture sont à respecter strictement.

Info importante : **en cas de retard le soir**, l'équipe vous rendra attentif aux horaires de fermeture et notera l'heure à laquelle vous êtes arrivés sur un document spécifique. **En cas de départs tardifs répétés**, la direction se réserve le droit de **résilier votre contrat**. C'est pour cette raison que nous vous demandons de respecter les horaires de la garderie. **Nous vous remercions de votre collaboration.**

À souligner qu'il est important pour l'équipe d'avoir un moment d'échange de 5-10 minutes avec vous en fin de journée.

L'équipe éducative accueille les enfants à la journée :

7h00 → 18h30

Avec bien évidemment la possibilité d'amener votre enfant plus tard le matin ou de venir le rechercher plus tôt le soir, tout en communiquant avec l'équipe éducative.

Les **dépannages** sont demandés directement à l'équipe éducative. Ils peuvent être acceptés si le nombre d'enfants respecte les normes d'encadrement de le SCAJE, (Service Cantonal de l'Accueil de Jour des Enfants). Les dépannages sont facturés comme supplément.

Les vacances...

La garderie ferme ses portes :



- 3 semaines en été
- 10 jours à 2 semaine(s) entre Noël et Nouvel-An
- Les jours fériés
- Au pont de l'Ascension

Les vacances des enfants, hors fermeture de la garderie, doivent être annoncées à l'équipe éducative.

En cas d'absence...

Merci d'avertir le plus vite possible l'équipe éducative lorsque votre enfant est absent, en cas de maladie ou pour d'autres raisons.

Nous sommes atteignables pendant les heures d'ouverture de la garderie (7h-18h30).

Si vous annoncez l'absence de votre enfant, il se peut que l'équipe propose cette place libre en dépannage à un autre enfant. Vous ne pourrez donc pas récupérer la place si vous changez d'avis quant à l'absence annoncée.

Maladies...

La garderie n'accueille pas les enfants malades ou contagieux. L'équipe éducative jugera si cet accueil est possible **en fonction de l'état général de l'enfant et de la liste des évictions scolaires** à partir des recommandations romandes établies par les pédiatres. **Nous vous demandons également de rester atteignables** au cas où nous aurions un souci de santé concernant votre enfant. Nous vous rappelons qu'il existe un service de garde d'enfant malade organisé par la Croix-Rouge.

Service de garde d'enfants à domicile : 021 340 00 80/81

www.croixrougevaudoise.ch

Si votre enfant doit prendre un médicament, nous vous demandons de **l'amener dans sa boîte d'origine, date à jour**. A votre arrivée, l'équipe vous fera remplir un formulaire avec la **posologie exacte, le début et la fin du traitement**. **Aucun médicament n'est administré sans ce formulaire et si vous n'amenez pas la boîte d'origine datée du jour.**

Si votre enfant est malade, l'équipe éducative vous informera de son état de santé. Cependant, si vous n'êtes pas joignable immédiatement, l'équipe se réserve le droit d'administrer du paracétamol en cas de forte fièvre ou de l'arnica en cas de chute.

Les locaux...

La Nurserie, les Trotteurs et les Grands se trouvent dans un bâtiment situé au centre du village de Lavigny.

Les bureaux administratifs occupent le 1^{er} étage. Les 3 groupes préscolaires se partagent le rez-de-chaussée. Un grand jardin clôturé agrmente cet espace de vie.

Une journée chez les Grands...

Dès 7h Arrivée chez les Grands

Séparation, se dire au revoir, retrouver ses camarades et les éducateurs

7h30-8h15 Moment du p'tit déj

Prendre des forces pour la journée

Jusqu'à 9h Moment de jeux libres

Imiter, reproduire, commencer la journée avec ce qui fait plaisir

9h-9h15 Moment du rassemblement ★

Moment où on se dit bonjour, où chacun prend sa place dans le groupe. On fait une « mini-activité » tous ensemble et une collation est proposée (fruits et eau)



Lors du moment du rassemblement à 9h, l'équipe n'est pas disponible pour accueillir votre enfant, c'est pour cette raison que nous vous demandons d'arriver soit avant 9h, soit dès 9h15. Ceci pour le bien-être de votre enfant bien évidemment.

9h15-11h30 Moment des activités

Aller en promenade, faire de la peinture, des constructions, créer, se déguiser,

- 11h30-12h Moment de transition**
Se détendre, regarder un livre, écouter une histoire
- 12h-12h45 Moment du repas**
Manger c'est se nourrir mais c'est aussi le plaisir de se retrouver autour d'un repas
- 12h45-13h Moment de soins**
Se brosser les dents, se laver les mains et le visage, se préparer pour la sieste
- Dès 13h Moment de la sieste**
Rester calme, se reposer ou dormir
- Dès 14h30 Moment des activités**
Après une bonne sieste, c'est parti pour de nouvelles aventures !
- 16h00-16h30 Moment du goûter**
Reprendre de l'énergie pour la fin de la journée
- Moment de jeux libres**
Imiter, reproduire, finir la journée avec ce qui fait plaisir
- Moment des départs**
Les retrouvailles, raconter sa journée, dire au revoir
- 18h30 La garderie ferme ses portes**
Les retrouvailles

Les heures ne sont qu'une indication, un repère.

L'adaptation...

C'est un moment **important** pour que l'équipe éducative, les enfants et les parents puissent faire connaissance tout en douceur.

Nous vous proposons un accueil progressif, en commençant par une première heure partagée avec votre enfant au sein de son groupe de vie. Par la suite, votre enfant sera accueilli seul pour de courtes périodes, que nous allongerons progressivement. Cette intégration se fera de manière douce, en incluant peu à peu les temps clés de la journée, tels que le repas, la sieste ou encore le goûter.

Cette étape dure environ 2 semaines. Elle est nécessaire à votre enfant pour qu'il s'habitue en douceur aux éducateurs·rices, aux enfants et aux locaux.

Il est important que votre enfant puisse faire sa place progressivement. Cette période permet aux éducateurs·rices de passer du temps et d'être plus présents·tes avec lui. Ainsi, il s'acclimate en douceur à la garderie.

L'adaptation peut être prolongée, si cela est nécessaire, pour le bien-être de votre enfant.

Lors de l'adaptation et par la suite, n'oubliez pas d'apporter le doudou de votre enfant. Cela peut lui être d'un grand secours lors des étapes difficiles, comme la séparation ou les moments de tristesse. Il y trouvera un réconfort.



L'accueil au quotidien : arrivée et départ

Les arrivées et les départs sont des moments de transition et de changement de lieu qui nécessitent du temps.

L'arrivée...

Le moment de dire « au revoir » peut être une épreuve difficile, autant pour le parent que pour l'enfant. Certains enfants se séparent sans souci, d'autres ont plus de difficulté. Ils manifestent, parfois ou régulièrement, de la tristesse, de la colère voire des pleurs (même après plusieurs mois).

Voici quelques conseils pour vivre ce moment le mieux possible :

- Prendre le temps d'expliquer à votre enfant ce qui va se passer, le rassurer en lui disant que vous viendrez le rechercher ou qui viendra le chercher.
- Laisser votre enfant prendre son « doudou », sa lolette ou un petit jouet. Ces objets facilitent la transition entre la maison et la garderie en offrant un réconfort.
- Instaurer un rituel, si besoin : passer son enfant dans les bras de l'éducateur·trice, l'accompagner dans la salle de jeux, lui faire un dernier câlin... etc.
- Avant votre départ, un moment d'échange avec l'équipe éducative est bienvenu pour transmettre les informations qui vous semblent nécessaires concernant votre enfant (son humeur, sa nuit, son alimentation, sa santé...).
- Dire au revoir à son enfant sans partir en cachette et sans rester trop longtemps. L'enfant a besoin de se sentir rassuré, tout en sachant clairement que vous devez partir. Si la séparation a été difficile ou qu'une question vous interpelle, n'hésitez pas à nous téléphoner pour prendre des nouvelles durant la journée.



Le départ...

Après les retrouvailles avec votre enfant, un temps est prévu pour vous transmettre le déroulement de sa journée. Cette retransmission peut être plus ou moins détaillée, selon vos besoins et disponibilités. N'hésitez pas à en discuter directement avec l'éducateur·rice qui vous accueille, afin de trouver ensemble le format qui vous convient le mieux.

Il peut arriver que votre enfant réagisse au moment de quitter la garderie. Il manifeste parfois son mécontentement, non pas de vous retrouver, mais d'être coupé dans son activité ou ses relations avec ses camarades. Le trop plein d'émotion de ces retrouvailles peut aussi provoquer des larmes.

Personnes autorisées à venir chercher votre enfant...

Nous vous rappelons que seules les personnes autorisées que nous avons sur le contrat d'inscription peuvent venir chercher votre enfant. S'il s'agit d'une autre personne, merci de nous avertir par téléphone et de nous laisser son nom et une description physique (une pièce d'identité sera demandée à chaque fois).

Nous vous remercions de bien vouloir informer l'équipe éducative, dès le début de la journée ou en cours de journée par téléphone, si la personne venant chercher votre enfant n'est pas vous-même, mais fait partie de la liste des personnes autorisées.

Des jeux et des activités pour grandir...

« Le jeu, c'est le travail de l'enfant, c'est son métier, c'est sa vie »

Pauline Kergomard (1838-1925), Fondatrice de l'école maternelle en France



L'espace et le matériel mis à disposition de votre enfant lui permettent d'expérimenter, d'explorer, de manipuler, d'imaginer, de développer ses sens.

Nous lui offrons un grand espace pour le jeu libre, surtout le jeu symbolique. A travers le jeu, votre enfant construit sa personnalité, apprend à être en relation avec les autres, utilise toutes ses capacités (cognitives, motrices, sociales et affectives). En jouant à « faire semblant », il vit ses désirs, ses émotions et prend confiance en lui. Jouer, c'est aussi faire des rencontres, échanger, négocier, s'amuser. Nous mettons également à disposition des jeux de construction, des puzzles, du dessin, des déguisements, de la pâte à modeler, etc...

Les activités proposées tiennent compte au maximum des besoins de votre enfant : bouger, rechercher de la compagnie, rester tranquille, ne rien faire... Il a toujours le choix de participer ou non aux activités encadrées.

Quelques exemples d'activités :

- *Les activités créatrices* : la créativité n'est pas une marche à suivre, une méthode ou même un don mais elle est une partie essentielle de l'intelligence. Le résultat importe peu, nous ne sommes pas dans l'attente que votre enfant produise quelque chose de beau, mais nous favorisons l'intérêt et le plaisir qu'il a au moment de l'activité. C'est en le laissant libre de ses choix que votre enfant prendra lui-même ses propres décisions et développera ainsi sa personnalité et son autonomie. La créativité lui permet aussi de se dévoiler en laissant exprimer ce qu'il y a au fond de lui-même.
- *La manipulation* : ce sont toutes les activités qui permettent de transvaser, toucher, vider, remplir. Nous lui proposons des pâtes, des marrons, de la mousse à raser, etc... C'est une activité importante, elle développe de nombreuses compétences comme la précision du geste, la coordination, la vision de l'objet en mouvement, l'apprentissage des limites d'un récipient et de ce fait de ses propres limites corporelles.
- *Les activités motrices* : elles développent la coordination, l'équilibre, les capacités motrices, le respect des règles, l'écoute et l'attention. La maîtrise du corps permet à votre enfant de connaître ses limites et de gérer les dangers.
- *Les activités corporelles et musicales* : les instruments de musique, les chansons sont des activités qui comblent tous les enfants. C'est un moyen pour eux de s'exprimer, de laisser libre cours à leur imagination, de mettre en éveil leurs sens.
- *L'éveil aux livres* : votre enfant est fasciné par les histoires. Parfois il y reconnaît ses émotions ou se laisse transporter dans un monde

imaginaire et y découvre un autre langage. Le livre est un outil d'apprentissage et il est proposé quotidiennement à votre enfant.

De nombreuses autres activités et jeux sont proposés selon l'inspiration et la personnalité du personnel éducatif au cours desquels votre enfant vivra des expériences riches et variées.



Le jardin et les promenades...

Sortir une fois par jour fait partie de notre projet pédagogique (sauf bien entendu lorsque le temps est défavorable). C'est pourquoi nous vous demandons **d'habiller votre enfant en fonction de la météo**, ou de prévoir un sac avec les affaires nécessaires. La pluie ou la neige ne nous retiendront pas à l'intérieur !

Le grand air est bénéfique pour tous, et encore plus lorsque les enfants sont en collectivité. Effectivement, à l'intérieur, les enfants sont dans un bruit constant. Ils doivent souvent partager l'espace avec les autres, se contenir au niveau des mouvements et de leur besoin de bouger. Sortir, c'est pouvoir se dépenser, libérer son énergie, avoir de l'espace, se ressourcer.

Dans le jardin, les enfants ont accès à toutes sortes de jeux qui favoriseront leur développement :

- **Mouvement** : tricycles, voitures, poussettes, toboggan, structure, jeux de course
- **Manipulation** : bac à sable, jeux d'eau, jeux de neige, feuilles d'automne selon la saison
- **Jeux symboliques** : dînette, maisonnette, petites voitures
- **Jeux collectifs** : jeux de ballons, se courir après, s'entraider

Et bien d'autres encore...

Le jardin leur apprend aussi à se gérer dans un endroit plus hostile. L'espace peut engendrer un sentiment d'insécurité pour certains enfants. Avec le soutien de l'adulte, ils apprennent à maîtriser leurs craintes, leurs angoisses.

Et quel plaisir de prendre le goûter dehors ! Ou encore de faire de la peinture, un dessin, écouter une histoire aux doux rayons du soleil.

Nous partons en promenade pour découvrir l'environnement, les animaux, une nouvelle place de jeux, les flaques d'eau et milles trésors de notre nature. C'est aussi l'occasion d'apprendre les règles de sécurité et de bien se tenir la main. Cependant, nous privilégions les sorties au jardin afin de mieux répondre à leurs besoins de mouvements.

Moment des repas...



La journée comporte 3 moments de repas :

- 🍎 Un **petit déjeuner**, que l'enfant choisit selon son envie, est proposé aux enfants de 7h30 à 8h15. Corn Flakes naturels, lait, jus de pomme, pain frais, craquette, beurre, confiture, miel, fromage, jambon (si pas de protéine au repas de midi), yogourt.
- 🍎 Le **dîner** débute aux environs de 12h00. Les repas sont fournis et livrés par Kidélis, prestataire en restauration de collectivité. Une aide de cuisine distribue les plats permettant ainsi à l'équipe éducative de s'occuper pleinement des enfants. Ceux-ci sont installés à table en deux groupes de dix. Nous proposons à votre enfant de goûter à chaque aliment pour qu'il puisse découvrir différentes saveurs, sans pour autant le forcer. Des fruits sont proposés en guise de dessert.
- 🍎 Le **goûter** est organisé vers 16h. Il est préparé par nos soins, parfois avec l'aide des enfants quand celui-ci est au programme de l'activité cuisine proposé le matin même.
- 🍎 Les **régimes alimentaires particuliers (allergies, intolérances, etc.)** doivent être discutés avec l'équipe.

Moment de sieste ou de repos...

La sieste reste un moment incontournable de la journée. Elle correspond à un besoin essentiel pour votre enfant. Le sommeil favorise non seulement le développement, mais aussi un apprentissage facilité, une capacité d'attention accrue, une adaptation plus facile aux nouvelles situations, une meilleure tolérance à la frustration, moins d'irritabilité et de colère, un système immunitaire plus performant.

Le mythe voulant qu'un enfant privé de sieste dorme mieux le soir venu est faux. En fait, l'excès de fatigue peut retarder l'endormissement le soir et ainsi augmenter la carence en sommeil de l'enfant. Par ailleurs, les enfants qui s'endorment rapidement étant donné qu'on leur a coupé la sieste apprennent à s'endormir avec un niveau d'épuisement élevé. Le risque que l'enfant développe un tempérament insomniaque en grandissant est élevé.

De plus il est prouvé qu'en demandant à l'enfant de combattre ses symptômes de fatigue, on lui inflige un stress important qui le rend irritable et le conditionne à lutter, à s'opposer au sommeil, de jour comme de nuit.

Selon les pédiatres et les spécialistes du sommeil, la sieste constitue un complément pratique et indispensable au sommeil de nuit. Ce moment de détente bénéfique permet aux enfants d'effectuer une coupure dans les activités de la journée et leur procure plusieurs bienfaits essentiels à leur santé et à leur développement.

- Sur le plan physiologique, pendant que son corps dort, il y aura, entre autres, la sécrétion de l'hormone de croissance, l'élimination des déchets, le renforcement de son ossature, la cicatrisation des plaies et surtout la réponse de l'activation immunitaire.
- Sur le plan intellectuel aura lieu, entre autres, le traitement de l'information et la mémorisation, la maturation du système nerveux central, l'apprentissage de nouvelles matières et l'adaptation émotionnelle.

C'est donc pour toutes ces raisons que l'équipe éducative ne réveille pas les enfants et ne rentre pas en matière sur des temps de sieste prédéfinis.

L'équipe met en place un rituel favorisant le sommeil de l'enfant sans toutefois l'y forcer et ne le réveillera pas avant la fin de la période de sieste.

La sieste fait donc partie intégrante de la journée de l'enfant. Si vous rencontrez des problématiques liées à l'endormissement du soir, vous pouvez solliciter le·la référent·e de votre enfant afin de planifier un entretien pour pouvoir échanger à ce sujet. Il y a diverses raisons qui peuvent influencer sur le sommeil de la nuit, les rituels, le rythme quotidien, l'alimentation, c'est pourquoi l'équipe est à votre disposition pour vous accompagner.

Dans la salle de sieste, votre enfant retrouve doudou et/ou lolette sur sa couchette personnelle. L'équipe éducative est présente pour accompagner les enfants à l'endormissement. Elles veillent à respecter les habitudes et rituels de votre enfant tout en prenant en compte les besoins de la collectivité.

Dans le groupe des Grands, certains enfants ne s'endorment plus lors du moment de sieste. Nous les invitons malgré tout à s'allonger sur leur lit. En effet la collectivité amène à l'enfant beaucoup de stimulations, ce moment de repos lui permet de se ressourcer. Après environ 30 min de repos, si l'enfant ne s'est pas endormi, l'adulte lui propose de se lever. Des activités calmes lui sont proposées le temps que le moment de sieste se termine.



Gestes brusques, jeux de bagarre et premières amitiés : un apprentissage social entre 30 mois et 4 ans...

Comprendre les comportements physiques et relationnels des jeunes enfants en collectivité.

Chers parents,

Entre 30 mois et 4 ans, les enfants vivent des expériences riches et intenses sur le plan moteur, affectif et social. Dans le cadre de la vie en collectivité, il est courant d'observer des gestes brusques, des jeux physiques dynamiques – parfois appelés "jeux de bagarre" – ainsi que l'émergence des premières amitiés. Ces comportements, bien que parfois déstabilisants pour les adultes, sont naturels et essentiels au développement de l'enfant.

- À cet âge, l'enfant explore son corps, sa force et ses limites. Les jeux de poursuite, de contact ou de bagarre simulée permettent de se défouler, de se confronter aux autres et d'apprendre à ajuster ses gestes.
- Ces jeux, souvent partagés dans un climat de rires et d'énergie, ne traduisent pas de l'agressivité mais une recherche de lien, d'intensité relationnelle, et de plaisir dans l'interaction physique.
- L'équipe éducative encadre ces jeux avec vigilance, afin de garantir un cadre sécurisant et bienveillant où chaque enfant peut s'exprimer sans danger.

Les premières amitiés apparaissent, les liens se construisent... et parfois se transforment.

- À cet âge, l'enfant commence à tisser ses premiers liens d'attachement avec ses pairs. Il manifeste des préférences, cherche la proximité de certains enfants, joue "toujours avec le même" ou, au contraire, change souvent de partenaire.

- Ces relations sont encore fragiles, en construction : un enfant peut se sentir très proche d'un autre un jour, puis s'en éloigner le lendemain.
- Il arrive également que certains enfants soient momentanément exclus d'un jeu ou d'un petit groupe. Cela fait partie des apprentissages sociaux : comprendre l'effet de ses choix sur les autres, apprendre à inviter, à partager, à faire une place.

Un accompagnement attentif est essentiel pour soutenir ces premières expériences sociales.

- Les adultes sont présents pour verbaliser ce que vivent les enfants, valoriser l'ouverture à l'autre, apaiser les conflits et encourager les attitudes inclusives.
- Nous aidons chaque enfant à reconnaître et respecter les émotions des autres, à exprimer ses propres besoins, et à développer des compétences sociales qui se consolideront avec le temps.
- Les exclusions que nous observons sont rarement intentionnelles ou durables, mais elles offrent l'occasion d'ouvrir le dialogue et d'apprendre à vivre ensemble.

Le rôle des parents dans ce cheminement est précieux.

- En échangeant avec votre enfant sur ses relations, en l'aidant à nommer ses émotions, ses joies et ses frustrations, vous soutenez son développement affectif.
- Votre regard bienveillant et votre confiance sont des repères importants lorsqu'il expérimente les hauts et les bas des premières amitiés.
- En nous faisant part de vos observations, vous contribuez à une continuité éducative entre la maison et la collectivité.

Ces expériences, parfois intenses et changeantes, participent pleinement à la construction de l'enfant en tant qu'individu social, capable de nouer des liens, de les ajuster, et d'apprendre à vivre avec les autres dans le respect de chacun.

Restons ensemble attentifs à ces moments de vie, pour les transformer en occasions d'apprentissage et de grandir ensemble.

Le projet « Bienvenue aux parents »...

« Des moments de vie de la garderie partagés avec les parents »

Dès le mois de septembre, l'équipe des Grands vous propose de partager des moments du quotidien avec votre enfant, tel que le petit déjeuner (7h30-8h30), les activités du matin (9h30-11h30) et le goûter (15h30-17h00).

Nous ouvrons nos portes afin que vous puissiez voir votre enfant dans un cadre différent, avoir l'occasion de rencontrer ses camarades et partager un moment convivial avec eux. Par la même occasion, cela permet de tisser un lien de partage et de confiance avec l'équipe éducative.

Afin que chacun puisse bénéficier de ces rencontres, plusieurs jours et dates seront proposées afin de permettre davantage de disponibilités. Ces moments seront délimités par des plages horaires que nous souhaitons respecter, dans le but de préserver le rythme de la journée des enfants.

Il y aura un maximum de 2 places par activité, afin que l'équipe puisse être disponible pour d'éventuelles questions de votre part, et afin de limiter le nombre de personnes externes au groupe.

A la garderie, les règles de vie divergent parfois de celles de la maison. Nous vous sommes reconnaissant d'avance, de découvrir et de vous adapter à celles du groupe des Grands. N'hésitez pas à nous interroger sur nos pratiques.

Nous vous invitons à venir avec des pantoufles et surtout votre âme d'enfant.

Pour toutes questions, l'équipe est à votre disposition.

Nous nous réjouissons d'avance !



Les mots et astuces de la garderie...

| | |
|---------------------|--|
| Adaptation | Période incontournable qui permet à chacun de se connaître afin de créer un climat de confiance |
| Anniversaire | Vous pouvez apporter un gâteau pour que votre enfant fête ce moment important avec ses pairs (transmettre à l'équipe la liste des ingrédients) |
| ASE | Assistant·e Socio-Educatif·ve |
| APE | Autre Personnel Encadrant |
| Bonbons | On les préfère à la maison |
| Câlins | Volontiers donnés à l'initiative ou à la demande de l'enfant |
| Casier | Chaque enfant a son nom et une image sur son casier d'effets personnels |
| Chutes | Est un risque possible |
| Couches | On les fournit |
| Couverts | Lors du repas, les enfants disposent d'une fourchette et d'une cuillère et d'un couteau qu'ils apprennent à utiliser. |
| Doudou | Lien entre la maison et la garderie ; il reste à la disposition de l'enfant toute la journée. L'équipe n'accepte qu'un seul doudou et de taille raisonnable. |
| EDE | Educateur·rice De l'Enfance |

| | |
|------------------------|--|
| Entretien | Proposé au minimum deux fois par an, davantage si nécessaire ; ou selon votre besoin |
| Griffures | Cela peut arriver... cela fait partie de leur développement |
| Hygiène | Important pour le confort et la santé de votre enfant, obligatoire en collectivité |
| Jeu symbolique | « C'est pour de faux ! » (Parole d'enfant) |
| Jouet personnel | L'enfant peut en prendre 1 à la garderie mais il sera rangé dans son casier au vestiaire après 10 minutes environ |
| | <i><u>Les objets de valeurs et les jouets apportés à la garderie par votre enfant sont sous votre responsabilité en cas de perte ou détérioration. Nous n'acceptons pas les jouets électroniques dans la garderie.</u></i> |
| Limites | Repères indispensables pour aider l'enfant à grandir |
| Lolettes | Merci d'en laisser une à la garderie si besoin |
| Maladies | Se référer au document spécifique (www.evictionscolaire.ch) |
| Médicaments | Les médicaments seront donnés selon vos indications et la prescription médicale |
| Morsures | Tout comme les griffures, cela peut aussi arriver... et cela fait aussi partie de leur développement |
| Non ! | Etape obligatoire d'opposition |

| | |
|----------------------------------|---|
| Prénoms/ Noms | Pensez à noter tous les effets personnels de votre enfant |
| Pantoufles | Permettent aux enfants de se sentir à l'aise dans la garderie et d'éviter de glisser |
| Parents | Votre rôle est irremplaçable |
| Photos | Sauf avis contraire |
| Piscine | Activité d'été sous surveillance, se déroulant dans le jardin |
| Pleurs | Seront toujours entendus |
| Porte/ Portail | Pour la sécurité de tous, nous vous prions d'être attentif à les refermer |
| Promenade | En poussette ou à pied à Lavigny |
| Référent·e | EDE ou ASE désigné·e, qui est plus particulièrement responsable d'accompagner l'enfant et sa famille, il·elle est chargé·e de son suivi |
| Rythme | Chaque enfant a son propre rythme (sommeil, éveil, repas) que l'équipe éducative respecte au maximum |
| Séparation | Moment important durant lequel on se dit au revoir |
| Stagiaire/ Apprenti·e | Personne en formation qui est amenée à s'occuper de votre enfant, sous la responsabilité de l'équipe éducative |

- Téléphone** Vous pouvez, à tout moment de la journée, nous joindre pour demander des nouvelles de votre enfant ou pour tout autre renseignement. Sachez tout de même que si nous sommes occupés avec un enfant, nous ne répondons pas au téléphone afin de ne pas couper la relation. Mais essayez un peu plus tard...
- Vêtements de rechange** Nécessaires, afin de pouvoir changer votre enfant qui se serait sali

Pour vos questions administratives...

En cas de questions concernant la facturation, veuillez contacter directement le secrétariat de l'Association Pomme-Cannelle.

Pour effectuer un changement de contrat, merci de contacter l'adjointe de direction pédagogique préscolaire pour savoir s'il y a des disponibilités.

Remplir le formulaire de modification (à disposition sur le site internet ou auprès de Tiffany) et le retransmettre ensuite pour validation ou non.

Numéro du secrétariat : 021 808 86 00

Horaires du standard :

Lundi, mardi, jeudi : de 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h

Mercredi, vendredi : de 8h30 à 12h

Le secrétariat est ouvert :

Du lundi au vendredi de 8h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

Tous les aspects administratifs figurent dans le document « Conditions générales ».

Projet institutionnel et pédagogique...

Elaboré avec les équipes des trois groupes, notre projet institutionnel et pédagogique est à votre disposition dans la garderie ou sur notre site internet.

Contacts...



Garderie Pomme-Cannelle
Route du Vignoble 49
1175 Lavigny



info@pomme-cannelle.ch

www.pomme-cannelle.ch

L'Adjointe de Direction Pédagogique, Tiffany Bugnon, répond à vos appels de 8h30 à 17h



021 808 86 30

079 156 04 85

tiffany.bugnon@pomme-cannelle.ch

Le groupe des Grands répond à vos appels de 7h00 à 18h30



021 808 86 01