

Pomme-Cannelle c'est une Association, membre du réseau ASSAGIE, regroupant :

La garderie **Pomme-Cannelle** à Lavigny



10 Bébés
14 Trotteurs
20 Grands

L'UAPE **Les Aventuriers** à Lavigny



36 Ecoliers

L'UAPE **L'Ecureuil malin** à Etoy



36 Ecoliers

L'UAPE **Les Matelots** à Buchillon



48 Ecoliers

L'accueil en collectivité : un cadre sécurisant et épanouissant pour votre enfant

Professionnalisme, respect du rythme de chacun, et réalité de groupe

Chers parents,

Nous vous remercions pour la confiance que vous accordez chaque jour à notre structure et à notre équipe éducative. Votre enfant évolue dans un cadre pensé pour favoriser son bien-être, son autonomie et son développement global, en toute sécurité.

À la garderie, votre enfant est accompagné par des professionnel·le·s formé·e·s, engagé·e·s et expérimenté·e·s dans le domaine du développement de l'enfant. Chaque journée est organisée avec soin pour permettre à chacun d'évoluer à son propre rythme, en respectant ses besoins, ses capacités et ses intérêts.

- Toutefois, il est essentiel de rappeler que notre structure fonctionne dans un cadre collectif. Cela signifie que si nous accordons une grande attention à l'individualité de chaque enfant, **les décisions éducatives doivent toujours tenir compte du groupe.**

- Dans ce contexte, nous ne pouvons pas répondre à toutes les demandes individuelles spécifiques des familles, surtout lorsqu'elles ne sont pas en cohérence avec notre projet pédagogique. Notre rôle ne consiste pas à reproduire ce qui se vit à la maison, mais à offrir un environnement complémentaire, enrichi par la dynamique collective.

Notre engagement éducatif repose sur des principes clairs, partagés par l'ensemble de l'équipe, et nous y tenons fermement. Ces principes visent à garantir la cohérence, la sécurité affective et la qualité des interactions pour tous les enfants. **C'est pourquoi nous ne dérogerons pas à nos valeurs pédagogiques, même si certaines attentes parentales ne peuvent y être intégrées.**

- Le plaisir, la curiosité, la découverte et la sécurité émotionnelle des enfants sont au cœur de nos pratiques quotidiennes.
- Nous proposons des expériences riches, variées, sensorielles et spontanées, mais nous ne poursuivons pas les mêmes objectifs qu'à l'école. Il n'y a donc pas de « productions » ou de bricolages systématiques à rapporter à la maison. Le vécu prime sur le résultat.

Nous vous remercions pour votre compréhension et votre soutien dans cette démarche respectueuse des enfants et du cadre collectif. Ensemble, construisons un environnement cohérent, rassurant et porteur de sens pour leur épanouissement.

Le groupe de la Nurserie, c'est...

10 enfants par jour, répartis en 2 sous-groupes

Une équipe composée de :

- Éducateurs·rices
- Assistants·es socio-éducatifs·ves
- Autres Personnels Encadrants
- Apprenti·e (généralement de 1^{ère} année)
- Stagiaire longue durée

Nos horaires...

La garderie est ouverte de 7h00 à 18h30

Du lundi au vendredi

Afin de garantir la qualité de l'accueil offerte aux enfants et le bon déroulement du début et de la fin de la journée, les horaires d'ouverture et de fermeture sont à respecter strictement.

Info importante : **en cas de retard le soir**, l'équipe vous rendra attentif aux horaires de fermeture et notera l'heure à laquelle vous êtes arrivés sur un document spécifique. **En cas de départs tardifs répétés**, la direction se réserve le droit de **résilier votre contrat**. C'est pour cette raison que nous vous demandons de respecter les horaires de la garderie. **Nous vous remercions de votre collaboration.**

À souligner qu'il est important pour l'équipe d'avoir un moment d'échange de 5-10 minutes avec vous en début et en fin de journée.

L'équipe éducative accueille les enfants à la journée :

7h00 → 18h30

Avec bien évidemment la possibilité d'amener votre enfant plus tard le matin ou de venir le rechercher plus tôt le soir, tout en communiquant avec l'équipe éducative.

Les **dépannages** sont demandés directement à l'équipe éducative. Ils peuvent être acceptés si le nombre d'enfants respecte les normes d'encadrement du SCAJE, (Service Cantonal de l'Accueil de Jour des Enfants). Ils sont facturés comme supplément.

Les vacances...

La garderie ferme ses portes :



- 3 semaines en été
- 10 jours à 2 semaine(s) entre Noël et Nouvel-An
- Les jours fériés
- Au pont de l'Ascension

Les vacances des enfants, hors fermeture de la garderie, doivent être annoncées à l'équipe éducative.

En cas d'absence...

Merci d'avertir le plus vite possible l'équipe éducative lorsque votre enfant est absent, en cas de maladie ou pour d'autres raisons.

Nous sommes atteignables pendant les heures d'ouverture de la garderie (7h-18h30).

Si vous annoncez l'absence de votre enfant, il se peut que l'équipe propose cette place libre en dépannage à un autre enfant. Vous ne pourrez donc pas récupérer la place si vous changez d'avis quant à l'absence annoncée.

Maladies...

La garderie n'accueille pas les enfants malades ou contagieux. L'équipe éducative jugera si cet accueil est possible **en fonction de l'état général de l'enfant et de la liste des évictions scolaires** à partir des recommandations romandes établies par les pédiatres. Nous vous demandons également **de rester atteignables** au cas où nous aurions un souci de santé concernant votre enfant. Nous vous rappelons qu'il existe un service de garde d'enfant malade organisé par la Croix-Rouge.

Service de garde d'enfants à domicile : 021 340 00 80/81

www.croixrougevaudoise.ch

Si votre enfant doit prendre un médicament, nous vous demandons de **l'amener dans sa boîte d'origine, date à jour**. À votre arrivée l'équipe vous demandera de remplir un formulaire avec **la posologie exacte, le début et la fin du traitement**. **Aucun médicament n'est administré sans ce formulaire et si vous n'amenez pas la boîte d'origine datée du jour.**

Si votre enfant est malade, l'équipe éducative vous informera de son état de santé. Cependant, si vous n'êtes pas joignable immédiatement, l'équipe se réserve le droit d'administrer du paracétamol en cas de forte fièvre ou de l'arnica en cas de chute.

Les locaux...

La Nurserie, les Trotteurs et les Grands se trouvent dans un bâtiment situé au centre du village de Lavigny.

Les bureaux administratifs occupent le 1^{er} étage. Les 3 groupes préscolaires se partagent le rez-de-chaussée. Un grand jardin clôturé agrmente cet espace de vie.

Une journée à la Nurserie...

...qui se découpe en plusieurs moments clés :

La journée se déroule suivant les besoins et le rythme de chaque enfant, c'est pourquoi il n'y a pas d'horaire fixe pour les repas, les activités, les siestes.

Moment de l'arrivée Séparation, se dire au revoir, retrouver ses camarades et les éducateurs/éducatrices

Moment du petit déjeuner Manger et bien débuter la journée. Moment proposé entre 7h30 et 8h15 pour les enfants qui mangent déjà des morceaux. Nous proposons du pain frais, du fromage, et des fruits frais.

Moment de jeux libres et des activités Imiter, reproduire, commencer la journée avec ce qui fait plaisir, aller en promenade, faire de la peinture pour les plus grands, écouter des histoires, regarder des livres, découvrir, expérimenter...



Dès 9h30, le groupe a la possibilité de partir en balade. Si vous voulez que votre enfant participe à ce moment, nous vous prions d'arriver avant 9h30. Dans le cas contraire, il sera de votre responsabilité de téléphoner à l'équipe afin de savoir où elle se trouve, pour que vous puissiez la rejoindre et leur amener votre enfant.

Toutefois, les sorties du groupe de la Nurserie ne peuvent pas toujours être organisées. Le bien-être de l'enfant reste notre priorité : nous privilégions un environnement stable et adapté à son développement, plutôt que de l'exposer à une sortie prolongée durant laquelle il serait contraint de rester immobile dans une poussette, sans possibilité de mouvement ni d'exploration.

Moment du repas Le moment du repas ne se limite pas à un simple besoin nutritionnel : il constitue également une expérience sensorielle précieuse, une occasion de découvrir progressivement les goûts, les textures, et de vivre un moment de plaisir et d'échange avec l'adulte. Lors des premières étapes, les repas sont proposés individuellement, en respectant son propre rythme. Cette approche personnalisée permet de renforcer le lien sécurisant avec la personne qui l'accompagne. Dès que l'enfant manifeste le désir de participer activement à son alimentation, une transition vers un repas plus collectif est mise en place, favorisant peu à peu la socialisation autour de la table.

Ainsi, chaque étape du repas est pensée pour soutenir le développement de l'enfant, dans un climat bienveillant et adapté à ses besoins.

Moment de la sieste Dormir, se ressourcer. Le sommeil joue un rôle essentiel dans le développement et l'équilibre de votre enfant. À la garderie, la sieste est proposée à tout moment de la journée, en fonction des signes de fatigue et du besoin individuel de repos de chaque enfant. Aucun enfant n'est réveillé : il dort selon son propre rythme, le temps nécessaire pour se ressourcer pleinement.

Grâce à une observation attentive et bienveillante, l'équipe éducative apprend rapidement à reconnaître les moments propices au repos et à y répondre de manière adaptée.

Nous tenons à vous rappeler que le rythme de la journée en collectivité diffère naturellement de celui vécu à la maison. Il est donc tout à fait normal que la fréquence ou la durée des temps de sommeil varie entre les deux environnements.

Moment du goûter Comme pour les repas de midi, les goûters sont donnés de façon individuelle, ou de façon collective.

Moment des départs Les retrouvailles, retransmission de la journée.

L'adaptation...

C'est un moment **important** pour que l'équipe éducative, les enfants et les parents puissent faire connaissance tout en douceur.

Nous vous proposons un accueil progressif, en commençant par une première heure partagée avec votre enfant au sein de son groupe de vie. Par la suite, votre enfant sera accueilli seul pour de courtes périodes, que nous allongerons progressivement. Cette intégration se fera de manière douce, en incluant peu à peu les temps clés de la journée, tels que le repas, la sieste ou encore le goûter.

Cette étape dure entre 2 et 4 semaines. Elle est nécessaire à votre enfant pour qu'il s'habitue progressivement aux éducateurs·rices, aux enfants et aux locaux. Il est important que votre enfant puisse faire sa place progressivement.

Cette période permet aux éducateurs·rices de passer du temps et d'être plus présents·tes avec lui. Ainsi, il s'acclimate tout doucement à la garderie.

L'adaptation peut être prolongée, si cela est nécessaire, pour le bien-être de votre enfant. Lors de l'adaptation et par la suite, n'oubliez pas d'apporter le doudou de votre enfant. Cela peut lui être d'un grand secours lors des étapes difficiles, comme la séparation ou les moments de tristesse. Il y trouvera un réconfort.



L'accueil au quotidien : arrivée et départ

Les arrivées et les départs sont des moments de transition et de changement de lieu qui nécessitent du temps.

L'arrivée...

Le moment de dire « au revoir » peut être une épreuve difficile, autant pour le parent que pour l'enfant. Certains enfants se séparent sans souci, d'autres ont plus de difficulté. Ils manifestent, parfois ou régulièrement, de la tristesse, de la colère voire des pleurs (même après plusieurs mois).

Voici quelques conseils pour vivre ce moment le mieux possible :

- Prendre le temps d'expliquer à son enfant ce qui va se passer, le rassurer en lui disant que vous viendrez le rechercher ou qui viendra le chercher.

- Laisser votre enfant prendre son « doudou », sa lolette ou un petit jouet. Ces objets facilitent la transition entre la maison et la garderie en offrant un réconfort.
- Instaurer un rituel, si besoin : passer son enfant dans les bras de l'éducateur·rice, l'accompagner dans la salle de jeux, lui faire un dernier câlin... etc.
- Avant votre départ, un moment d'échange avec l'équipe éducative est bienvenu pour transmettre les informations qui vous semblent nécessaires concernant votre enfant (son humeur, sa nuit, son alimentation, sa santé...).
- Dire au revoir à son enfant sans partir en cachette et sans rester trop longtemps. L'enfant a besoin de se sentir rassuré, tout en sachant clairement que vous devez partir. Si la séparation a été difficile ou qu'une question vous interpelle, n'hésitez pas à nous téléphoner pour prendre des nouvelles durant la journée.



Le départ...

Après les retrouvailles avec votre enfant, un temps est prévu pour vous transmettre le déroulement de sa journée. Cette retransmission peut être plus ou moins détaillée, selon vos besoins et disponibilités. N'hésitez pas à en discuter directement avec l'éducateur·rice qui vous accueille, afin de trouver ensemble le format qui vous convient le mieux.

Il peut arriver que votre enfant réagisse au moment de quitter la garderie. Il manifeste parfois son mécontentement, non pas de vous retrouver, mais d'être coupé dans son activité ou ses relations avec ses camarades. Le trop plein d'émotion de ces retrouvailles peut aussi provoquer des larmes.

Lors de l'arrivée et du départ, **chaque parent attend son tour dans le couloir/vestiaire**. Ceci dans le but de favoriser l'échange avec l'éducateur·rice. Si l'équipe se trouve dans la salle le parent frappe à la porte et attend que celui·celle-ci lui ouvre.

Personnes autorisées à venir chercher votre enfant...

Nous vous rappelons que seules les personnes autorisées que nous avons sur le contrat d'inscription peuvent venir chercher votre enfant. S'il s'agit d'une autre personne, merci de nous avertir par téléphone et de nous laisser son nom et une description physique (une pièce d'identité sera demandée à chaque fois).

Nous vous remercions de bien vouloir informer l'équipe éducative, dès le début de la journée ou en cours de journée par téléphone, si la personne venant chercher votre enfant n'est pas vous-même, mais fait partie de la liste des personnes autorisées.

Principes pédagogiques...

L'activité autonome :

C'est à travers elle que votre enfant va pouvoir accumuler des expériences qui vont favoriser son développement moteur, intellectuel, social et affectif.

Une relation affective privilégiée :

Afin de pouvoir s'adonner pleinement à l'activité autonome, l'enfant a besoin de moments privilégiés, lors des soins, des repas, du coucher ou du lever, pour pouvoir se « ressourcer ». Toutes nos attitudes sont dictées par le respect de la personnalité de l'enfant et par une compréhension et une attention particulière de ses besoins.

Le portage :

Le portage d'un enfant consiste à le tenir près de son corps sans nécessairement le tenir dans ses bras.

Le bébé est fait pour être porté. Il y retrouve ses repères et cela l'aide à se développer en toute sécurité.

Il est également important de voir le portage comme un outil qui facilite le quotidien en nurserie. Tout en sécurisant l'enfant qui en a besoin, il rend sa mobilité aux éducatrices facilitant l'accomplissement de diverses tâches et l'attention aux autres enfants.

Que votre enfant soit porté par une éducatrice peut soulever des questions ou des craintes, notamment concernant l'aspect émotionnel et la proximité physique. Si vous ne vous sentez pas prêts à ce que votre enfant soit porté, il est essentiel d'en discuter avec nous.

La nécessité de favoriser, chez l'enfant, la prise de conscience de lui-même et de son environnement :

C'est surtout dans les moments de soins que l'éducateur·rice accompagne votre enfant à comprendre qui il est, ce qui lui arrive, ce qu'on lui fait et ce qu'il fait. C'est en l'invitant à participer qu'on l'aide à se percevoir lui-même, à se connaître et à s'exprimer.

Des jeux et des activités pour grandir...

« Le jeu, c'est le travail de l'enfant, c'est son métier, c'est sa vie »

Pauline Kergomard (1838-1925), Fondatrice de l'école maternelle en France



Le jeu a une valeur essentielle pour son développement. Il doit être un plaisir et constamment renouvelé. Les activités proposées ne sont pas une priorité en Nurserie, nous favorisons le jeu libre.

L'espace et le matériel mis à disposition de l'enfant lui permettent d'expérimenter, d'explorer, de manipuler, d'imaginer, de développer ses sens.

0 – 4 mois : Le bébé est dans l'observation de tout ce qui l'entoure. Il regarde aussi ses mains, ses pieds, tente de les suivre dans leurs mouvements, les suce, les attrape. Il cherche aussi à maîtriser une posture, que ce soit sur le dos ou sur le ventre.

4 – 8 mois : Il est dans la manipulation d'objets de diverses formes, tailles, textures, couleurs.

7 – 14 mois : Il commence à se déplacer (en rampant, à quatre pattes, ...), à se lever et se met debout en prenant appui. Il est dans le mouvement. Il continue à explorer les jeux mais de manière différente et dans diverses postures.

14 – 18 mois : A cet âge, il commence à empiler, mettre dedans, marcher, courir, grimper, faire rouler, pousser, tirer, soulever.

C'est aussi le temps de la frustration. Les gestes agressifs peuvent apparaître, non pas pour faire mal mais pour montrer son mécontentement face à une frustration, un cri qui le dérange ou les pleurs d'un autre enfant. Il est également dans l'expérimentation et dans la recherche de moyen d'entrer en contact avec les autres enfants, et peut le faire maladroitement.



Le jardin et les promenades...

Nous sortons dans le jardin ou en promenade dès que l'organisation et le temps nous le permet.

Sortir fait partie de notre projet pédagogique (sauf bien entendu lorsque le temps est défavorable). C'est pourquoi nous vous demandons d'habiller votre enfant en fonction de la météo, ou de prévoir un sac avec les affaires nécessaires. La pluie ou la neige ne nous retiendront pas à l'intérieur !

En effet, le grand air est bénéfique pour tous, et encore plus lorsque les enfants sont en collectivité. À l'intérieur, les enfants sont dans un bruit constant. Ils doivent souvent partager l'espace avec les autres, se contenir au niveau des mouvements et de leur besoin de bouger. Sortir, c'est pouvoir se dépenser, libérer son énergie, avoir de l'espace, se ressourcer.

Le jardin est un lieu de découverte pour les enfants. Ils peuvent s'y oxygéner, être créatifs, imaginatifs, curieux. Ils peuvent découvrir la nature. Cet espace leur permet également de se dépenser ainsi que de dépasser leurs limites.

Toutefois la réalité de la Nurserie ne permet pas toujours d'offrir ces moments de sortie, surtout en début d'année. Les rythmes des enfants sont tous différents et nous privilégions leur bien-être et le respect de leur rythme de développement plutôt que de sortir absolument au détriment de leurs besoins. Comme expliqué précédemment, le bien-être de l'enfant reste notre priorité : nous privilégions un environnement stable et adapté à son développement, plutôt que de l'exposer à une sortie prolongée durant laquelle il serait contraint de rester immobile dans une poussette, sans possibilité de mouvement ni d'exploration.

Moment des repas...



Afin de privilégier le lien d'attachement avec le parent, nous insistons pour que le premier repas de l'enfant, à savoir le biberon soit pris à la maison. Si l'enfant est déjà acteur de ses repas et mange des morceaux, il a la possibilité de prendre son petit déjeuner à la Nurserie.

La journée comporte plusieurs moments de repas :

Le **petit déjeuner** est proposé de 7h30 à 8h15 environ, pour les enfants qui mangent déjà des morceaux. Du pain frais est proposé, du fromage ou et des fruits frais.

Le dîner est proposé en respectant le rythme propre à chaque enfant. Dans un premier temps, il est pris individuellement, puis évolue progressivement vers un moment collectif au fil de l'année. Tant que l'enfant n'a pas la capacité de

s'asseoir seul, le repas lui est donné dans les bras de l'éducateur·rice ou en chaise haute. À partir de 12 mois, conformément aux recommandations du médecin cantonal, l'enfant peut débuter une alimentation familiale avec des morceaux et être installé à table en petit groupe.

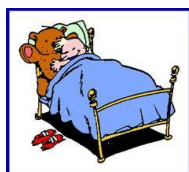
🍎 Le **goûter** est donné dans le courant de l'après-midi, selon le rythme de votre enfant.

🍎 Les **régimes alimentaires particuliers (allergies, intolérances, etc.)** doivent être discutés avec l'équipe éducative.

🍎 Nous proposons aux enfants de goûter à chaque aliment pour qu'ils puissent découvrir différentes saveurs, sans pour autant les forcer, le plaisir reste le mot d'ordre de ces moments.

🍎 Des fruits frais sont proposés à chaque repas.

Moment de sieste...



La sieste reste un moment incontournable de la journée. Elle correspond à un besoin essentiel pour votre enfant. Le sommeil favorise non seulement le développement, mais aussi un apprentissage facilité, une capacité d'attention accrue, une adaptation plus facile aux nouvelles situations, une meilleure tolérance à la frustration, moins d'irritabilité et de colère, un système immunitaire plus performant.

Le mythe voulant qu'un enfant privé de sieste dorme mieux le soir venu est faux. En fait, l'excès de fatigue peut retarder l'endormissement le soir et ainsi augmenter la carence en sommeil de l'enfant. Par ailleurs, les enfants qui s'endorment rapidement étant donné qu'on leur a coupé la sieste apprennent à s'endormir avec un niveau d'épuisement élevé. Le risque que l'enfant développe un tempérament insomniaque en grandissant est élevé.

De plus il est prouvé qu'en demandant à l'enfant de combattre ses symptômes de fatigue, on lui inflige un stress important qui le rend irritable et le conditionne à lutter, à s'opposer au sommeil, de jour comme de nuit.

Selon les pédiatres et les spécialistes du sommeil, la sieste constitue un complément pratique et indispensable au sommeil de nuit. Ce moment de détente bénéfique permet aux enfants d'effectuer une coupure dans les activités de la journée et leur procure plusieurs bienfaits essentiels à leur santé et à leur développement.

- Sur le plan physiologique, pendant que son corps dort, il y aura, entre autres, la sécrétion de l'hormone de croissance, l'élimination des déchets, le renforcement de son ossature, la cicatrisation des plaies et surtout la réponse de l'activation immunitaire.
- Sur le plan intellectuel aura lieu, entre autres, le traitement de l'information et la mémorisation, la maturation du système nerveux central, l'apprentissage de nouvelles matières et l'adaptation émotionnelle.

C'est donc pour toutes ces raisons que l'équipe éducative ne réveille pas les enfants et ne rentre pas en matière sur des temps de sieste prédéfinis.

L'équipe met en place un rituel favorisant le sommeil de l'enfant **sans toutefois l'y forcer** et **ne le réveillera pas** avant la fin de la période de sieste.

La sieste fait partie intégrante de la journée de l'enfant. Si vous rencontrez des problématiques liées à l'endormissement du soir, vous pouvez solliciter le·la référent·e de votre enfant afin de planifier un entretien pour pouvoir échanger à ce sujet. Il y a diverses raisons qui peuvent influencer sur le sommeil de la nuit, les rituels, le rythme quotidien, l'alimentation, c'est pourquoi l'équipe est à votre disposition pour vous accompagner.

La sieste se pratique à l'intérieur ou à l'extérieur selon l'organisation du groupe.

Il n'y a pas d'heures précises pour ce moment car le rythme de votre enfant est écouté et respecté.

Les mots et astuces de la garderie...

Adaptation	Période incontournable qui permet à chacun de se connaître afin de créer un climat de confiance
Anniversaire	Vous pouvez apporter un gâteau pour que votre enfant fête ce moment important avec ses pairs (transmettre à l'équipe la liste des ingrédients)
ASE	Assistant·e Socio-Educatif·ve
APE	Autre Personnel Encadrant
Bonbons	On les préfère à la maison
Câlins	Volontiers donnés à l'initiative ou à la demande de l'enfant
Casier	Chaque enfant a sa photo sur son casier d'effets personnels
Chutes	Est un risque possible
Couches	On les fournit
Couverts	Lors du repas, les enfants disposent d'une fourchette et d'une cuillère qu'ils apprennent à utiliser.
Doudou	Lien entre la maison et la garderie ; il reste à la disposition de l'enfant toute la journée
EDE	Educateur·rice De l'Enfance
Entretien	Proposé au minimum deux fois par an, davantage si nécessaire ; ou selon votre besoin
Griffures	Cela peut arriver... cela fait partie de leur développement

Hygiène	Important pour le confort et la santé de votre enfant, obligatoire en collectivité
Jeu symbolique	« C'est pour de faux ! » (Parole d'enfant)
Jouet personnel	<u>Les objets de valeurs et les jouets apportés à la garderie par votre enfant sont sous votre responsabilité en cas de perte ou détérioration.</u> Nous n'acceptons pas les jouets électroniques dans la garderie
Limites	Repères indispensables pour aider l'enfant à grandir
Lolettes	Merci d'en laisser une à la garderie si besoin
Maladies	Se référer au document spécifique (www.evictionscolaire.ch)
Médicaments	Les médicaments seront donnés selon vos indications et la prescription médicale
Morsures	Tout comme les griffures, cela peut aussi arriver... et cela fait aussi partie de leur développement
Non !	Etape obligatoire d'opposition
Prénoms/ Noms	Pensez à noter tous les effets personnels de votre enfant
Pantoufles	Permettent aux enfants de se sentir à l'aise dans la garderie et d'éviter de glisser
Parents	Votre rôle est irremplaçable
Photos	Sauf avis contraire

Piscine	Activité d'été sous surveillance, se déroulant dans le jardin
Pleurs	Seront toujours entendus
Porte/ Portail	Pour la sécurité de tous, nous vous prions d'être attentif à les refermer
Promenade	En poussette ou à pied à Lavigny
Référent·e	EDE ou ASE désigné·e, qui est plus particulièrement responsable d'accompagner l'enfant et sa famille, il·elle est chargé·e de son suivi
Rythme	Chaque enfant a son propre rythme (sommeil, éveil, repas) que l'équipe éducative respecte au maximum
Séparation	Moment important durant lequel on se dit au revoir
Stagiaire/ Apprenti·e	Personne en formation qui est amenée à s'occuper de votre enfant, sous la responsabilité de l'équipe éducative
Téléphone	Vous pouvez, à tout moment de la journée, nous joindre pour demander des nouvelles de votre enfant ou pour tout autre renseignement. Sachez tout de même que si nous sommes occupés avec un enfant, nous ne répondons pas au téléphone afin de ne pas couper la relation. Mais essayez un peu plus tard...
Vêtements de rechange	Nécessaires, afin de pouvoir changer votre enfant qui se serait sali

Pour vos questions administratives...

En cas de questions concernant la facturation, veuillez contacter directement le secrétariat de l'Association Pomme-Cannelle.

Pour effectuer un changement de contrat, merci de contacter l'adjointe de direction pédagogique préscolaire pour savoir s'il y a des disponibilités.

Remplir le formulaire de modification (à disposition sur le site internet ou auprès de Tiffany) et le retransmettre ensuite pour validation ou non.

Numéro du secrétariat : 021 808 86 00

Horaires du standard :

Lundi, mardi, jeudi : de 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h

Mercredi, vendredi : de 8h30 à 12h

Le secrétariat est ouvert :

Du lundi au vendredi de 8h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

Tous les aspects administratifs figurent dans le document « Conditions générales ».

Projet institutionnel et pédagogique...

Elaboré avec les équipes des trois groupes, notre projet institutionnel et pédagogique est à votre disposition dans la garderie ou sur notre site internet.

Contacts...



Garderie Pomme-Cannelle
Route du Vignoble 49
1175 Lavigny



info@pomme-cannelle.ch

www.pomme-cannelle.ch

L'Adjointe de Direction Pédagogique, Tiffany Bugnon, répond à vos appels de 8h30 à 17h



021 808 86 30

079 156 04 85

tiffany.bugnon@pomme-cannelle.ch

Le groupe de la Nurserie répond à vos appels de 7h00 à 18h30



021 808 86 10